

中國文化大學「紡織工程學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	請提供在學期間課程學習成果或作品，可於「學習歷程自述」中敘述實作中負責之個人貢獻及經驗分享。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現、非修課紀錄之成果作品： 高中時期參與校內外社團與公共服務等相關活動或競賽等表現事蹟，內容可包含語文、數學、自然科學或科技等領域。 • 檢定證照、特殊優良表現證明： 高中時期參與校內外社團與公共服務等相關活動或競賽等表現事蹟，內容可包含語文、數學、自然科學或科技等領域。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	提出高中多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告，陳述動機與過程，並反思啟發與紡織工程學系的連結。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 敘述成長歷程與高中三年學習心得。 • 我的就讀動機： 陳述選讀紡織工程學系動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 陳述選讀紡織工程學系學習目的或生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。