

中國文化大學「生活應用科學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	請擇要提供自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，包含：與家政群相關之專題實作或實習科目(含技能領域)課程之學習成果或作品。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗： 說明參與社團活動或辦理相關活動的經驗與收穫。(請檢附相關證明) ● 擔任幹部經驗： 擔任學校幹部具體事項與經驗分享。(請檢附幹部證明) ● 服務學習經驗： 請說明參與服務學習活動的感想及內容，並提供相關證明。 ● 競賽表現： 參加校內外競賽(含展演)的具體收穫與反思，並提供相關證明。 ● 檢定證照： 簡要文字說明自己參加檢定證照考試的動機、學習過程及反思，並提供證照證明。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數量非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： 以下擇要說明即可

項目	資料內容	準備指引
		<p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>(2)我最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動？</p> <p>(9)若為小組團體成果或作品，須註明負責部分或個人貢獻。</p> <p>(10)成果或作品擇優提供即可，並請敘明創作歷程與反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 請具體說明就讀生活應用科學系之動機(建議能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據)。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 請具體說明個人期望在本系學習的能力與未來職涯間的關係。於個人的學習及生涯發展規劃中說明錄取後在入學前、大學期間及畢業後的相關學習活動規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。