

中國文化大學「廣告學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 透過修課紀錄了解同學的選課思考脈絡以及同學擅長領域。依據測驗成績和修課成績表現等整合了解能力和表現，與本科系相關課程領域多有著墨。 5. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優6件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果作品可為美術設計、行銷企劃、文學創作、作獎作品或其他相關領域之代表性等作品。 2. 作品的特殊性可多加描述及說明，以凸顯其價值。 3. 行銷企劃可以企畫書方式呈現；如學校社團的活動企劃。 4. 文學創作也可以是報考者報章雜誌上刊登過的文章。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： 如有社團參與證明及幹部證明書要齊備，也可附上社團活動照片並加以簡單說明。社團得獎紀錄也可進一步說明著墨。報考者作為社團幹部對社團的貢獻亦可多加敘述。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述	<p>將自己視為一個品牌，整合論述此品牌優勢，呈現價值以及吸引力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 說明和課程有關聯的學習活動或學習過程中所產生的想法及心得。 • 我的就讀動機： 說明自身選擇與申請就讀本學系動機之相關

項目	資料內容	準備指引
		<p>性。</p> <ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 是否內容結構清楚。對於領域的瞭解及未來學習路徑規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。