

中國文化大學「化學工程與材料工程學系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> <li>4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	請提供在學期間自己或分組製之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必在「學習歷程自述」中敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明：學生可提供在校期間參與過之競賽、檢定證照及特殊優良表現證明之有利審查資料，以利本系據以綜合評量。</li> </ul> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等，且評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思：說明和課程有關聯的學習活動或學習過程中所產生的想法及心得。</li> <li>• 我的就讀動機：說明自身選擇與申請就讀本學系動機之相關性。</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃：說明若進入本學系，想學到哪些能力？如何有序達到？可說明未來從本學系畢業後的人生理想以及如何實踐的方法。</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你(妳)的資料文件或心得反思。