

中國文化大學「園藝暨生物技術學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文。 (3)本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系屬生物資源學群、生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域、科技領域、語文領域。 (3)學業總成績。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之自然科學領域相關之專題實作、課程學習成果或作品，如無專題成果作品，可以以實習科目或其他課程學習(作品)成果替代，應避免只作步驟及結果之敘述，需著重討論及與主題相關之衍生性學習。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品應為個人於高中職階段。
多元表現	<p>C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 參加自然科學領域、語文領域相關競賽之證明文件、照片等。 • 檢定證照： 參加自然科學領域、語文領域相關證照檢定之證明文件、照片等。 • 特殊優良表現證明：

項目	資料內容	準備指引
		<p>參加自然科學領域、語文領域或其他專業領域相關活動之證明文件、照片等。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 以下擇要說明即可 (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動？ (9)重視成果的歷程與反思，若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 • 我的就讀動機： 請具體說明就讀園藝暨生物技術學系之動機（建議能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據）。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 請具體說明個人期望在本系學習的能力與未來職涯間的關係。於個人的學習及生涯發展規劃中說明錄取後在入學前、大學期間及畢業後的相關學習活動規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。