

中國文化大學「生活應用科學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為綜合活動領域。 (3)本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為綜合活動領域。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | <p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-2. 實作作品 (至多擇優4件呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）：請提供自己或分組製作，並經老師認證之專題實作或實習科目(含技能領域)課程學習成果或作品。 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）：請擇要提供自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，包含與設計、藝術等相關課程之實作作品成果。 |
| 多元表現 | C-1. 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果） (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）： 說明彈性學習或自主學習計畫與成果(包含選手培訓或學校特色活動)，相關成果經驗與收穫請佐證參與資料或照片。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明彈性學習或自主學習計畫與成果(包含選手培訓或學校特色活動)，相關成果經驗與收穫請佐證參與資料或照片。 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|---------------|--|
| | | 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數量非評量重點。 |
| 學習歷程 自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 以下擇要說明即可 (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動？ (9)若為小組團體成果或作品，須註明負責部分或個人貢獻。 (10)成果或作品擇優提供即可，並請敘明創作歷程與反思。 • 我的就讀動機： 請具體說明就讀生活應用科學系之動機(建議能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據)。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 請具體說明個人期望在本系學習的能力與未來職涯間的關係。於個人的學習及生涯發展規劃中說明錄取後在入學前、大學期間及畢業後的相關學習活動規劃。 |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |