

中國文化大學「電機工程學系」

112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域-國語文、自然科學領域。 (3)本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、語文領域、自然科學領域。 (3)學業總成績。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）：課程學習成果資料可呈現出與自然科學領域相關成果者，例如科學相關課程報告或實驗報告（舉凡可呈現實驗成果、理論探討、手動操作能力或程式編譯能力等內容者皆不拘）。 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）：課程學習成果資料可呈現出與自然科學領域相關成果者，例如科學相關課程報告或實驗報告（舉凡可呈現實驗成果、理論探討、手動操作能力或程式編譯能力等內容者皆不拘）。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）、社團活動經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）：陳述內容可顯現高中各層面之多元表現者皆可。如彈性學習時間學習成果、社團活動經驗（請盡量陳述社團活動參與

項目	資料內容	準備指引
		<p>心得或感想)或服務學習經驗(請盡量陳述參與服務活動心得或感想)。</p> <p>2. 普通型高中/綜合型高中(學術學程): 陳述內容可顯現高中各層面之多元表現者皆可。如自主學習計畫與成果、社團活動經驗(請盡量陳述社團活動參與心得或感想)或服務學習經驗(請盡量陳述參與服務活動心得或感想)。</p> <p>評量重點在於具體學習內容,參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>1. 技術型高中/綜合型高中(專門學程): 陳述內容可顯現高中各層面之多元表現者皆可。如彈性學習時間學習成果、社團活動經驗(請盡量陳述社團活動參與心得或感想)或服務學習經驗(請盡量陳述參與服務活動心得或感想)。</p> <p>2. 普通型高中/綜合型高中(學術學程): 陳述內容可顯現高中各層面之多元表現者皆可。如自主學習計畫與成果、社團活動經驗(請盡量陳述社團活動參與心得或感想)或服務學習經驗(請盡量陳述參與服務活動心得或感想)。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思: 陳述高中學習過程對自我的特點或優勢的瞭解或對自我不足的認識,計劃加以補強的說明皆可,可自由發揮,以下為簡單範例,例如 (1)我成績一開始很差(好),但是後來成績變好(差),中間發生什麼事,我反思這個過程。 (2)我高中遇到了什麼學習問題,我怎麼解決(或是老師、朋友幫我解決),我反思這個過程。 • 我的就讀動機: 請具體說明為何要讀電機系。 • 未來學習計畫與生涯規劃: 將來畢業了,想要工作或升學?怎麼規劃大學學習與生活?
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。