

中國文化大學「資訊傳播學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	重視修習與資傳系相關領域課程之表現，除語文、社會領域，藝術、資訊等多元選修課程表現納入考量。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	資訊傳播相關課程學習成果或專題作品，例如：美術設計、資訊、媒體傳播等相關課程專題作業、作品或學習心得。
多元表現	<p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 參與或獲獎於資訊、傳播、設計相關領域之競賽、檢定、展演、專題、活動等具體事證，如：獎狀、證書、研習證明、作品或參與紀錄至少一項。 任何有利審查的優良表現資料，如：服務學習紀錄、社團紀錄至少一項。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	提出高中多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告，陳述動機與過程，並反思啟發與資訊傳播學系的連結。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 敘述在高中學習階段，學習歷程的反思與心得等。 我的就讀動機： 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、活動或課程等，希望學習...) 未來學習計畫與生涯規劃： 高中期間已經做好哪些就讀資訊傳播學系的準備？就讀後如何學習資訊傳播學系相關課程？畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？

項目	資料內容	準備指引
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。