

中國文化大學「資訊工程學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文。 (3)本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系屬資訊學群、工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域。 (3)學業總成績。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程成績與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中（專門學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)學習成果若能描述人工智慧、物聯網及資訊安全尤佳。 (2)學習成果作品重質不重量，內容可涵蓋修習專題實作及實習科目等相關學習成果資料。(若為小組團體成果或作品，請務必在「學習歷程自述」中敘明負責部分或個人貢獻。) 2. 普通型高中/綜合型高中（學術學程）： <ol style="list-style-type: none"> (1)學習成果若能描述人工智慧、物聯網及資訊安全尤佳。 (2)學習成果作品重質不重量，內容可涵蓋修習數學、自然科學、科技、語文等領域課程之書面報告、實作作品及相關學習成果資料。(若為小組團體成果或作品，請務必在「學習歷程自述」中敘明負責部分或個人貢獻。)
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明：評量重點在於具體學習內容，參與活動數量、獲獎數量、證照數量非評量重點。

項目	資料內容	準備指引
	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> <p>請摘要說明：資訊或電子相關的檢定證照或競賽成果，可加敘明如何準備證照考試與參加競賽心路歷程。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述在高中學習階段，學習歷程的反思與心得等。 2. 學習成果作品若為小組團體成果或作品，務必敘明負責部分或個人貢獻。 • 我的就讀動機： <p>請說明你的個人特質、學習經歷等與資訊工程領域有何關聯。例如，我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？最後我的心得反思是什麼？如何確定我適合就讀資訊工程學系？</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>闡述未來在大學就讀及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。