

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-會計學系

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績	本系在於培育智慧會計、審計、稅務、理財專業人才。課程設計由淺入深，強調理論與實務結合，專業、態度與品德兼重，使學生具備專業未來、創新應用及就業優勢。熱誠歡迎有志成為會計師、財務長、會計主管、記帳士、稽核主管、公務人員、資訊主管、跨域人才...等的學生加入文大會計。選才重點如下： 一、修課紀錄： 1.著重修習相關本系之領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明) 3.學業成績之參考重點：重點領域學業總成績。 二、多元表現及學習程自述： 本系期望學生具有積極學習的態度與潛力、人際互動的能力。因此，透過「多元表現」及「學習歷程自述」等資料呈現，瞭解學生之就學動機、課外學習、人格特質與人際互動能力，或對跨領域學習之認知及興趣。
	課程 學習 成果	無	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗	
學習歷程 自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。