

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-財務金融學系財務金融組

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)科技領域 3.學業總成績	本系以培養學生具備終身學習的態度、資訊分析的技巧、以及現代金融知識等能力的金融專業人才為宗旨。並將此宗旨落實於國際競爭力、科技系統與管理能力、及金融專業技術等課程之中。本系適合有興趣成為金融產業菁英管理人才之學子就讀，也是有興趣於金融與資訊科技領域發展之學子最好的選擇。 本系審查原則及準備指引如下： 一、修課紀錄：能呈現學習成績逐年進步之趨勢或表現突出之任何學科。 二、課程學習成果：能完整呈現思考邏輯之任何領域的成果報告(如：學習課程或體驗活動)。 三、多元表現： (一)能呈現積極學習態度、思緒邏輯清楚、自主涉略各方常識之學習計畫與成果(如：課程學習作品、課內外學習心得、國內外新聞分析、財金人物自傳等)。 (二)任何課業活動以外之優良表現且有利於審查的資料(如：高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明，或其他學生認為有利審查之資料)。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。