

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 中國文化大學-經濟學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系教育目標在培育具備經濟分析能力和理性決策素養的人才，我們重視學生的邏輯思考與自我學習的能力。期許畢業生能終生學習，適應科技、社會與產業的快速變化。</p> <p>一、修課記錄之準備指引：</p> <p>1.說明修課記錄與學習興趣間的關係，或說明修課記錄與未來學習規畫間的關係。</p> <p>2.請具體說明選修與興趣相關之課程的學習心得，或說明選修與未來學習規劃相關之課程的學習心得(可於學習歷程自述中說明)。</p> <p>二、課程學習成果與多元表現之準備指引：</p> <p>1.說明高中自主學習的過程與心得，並檢附自主學習的成果或作品。</p> <p>2.說明校內外各種服務學習的經驗與心得，並檢附相關參與證明。</p> <p>3.就任何非修課的活動，例如：學科或術科競賽、班級或社團幹部、校內外社團、才藝或技能學習等各種多元表現，提供有利審查之作品、成果或證明文件，並說明相關經歷的過程與心得。</p> <p>4.任何有利審查之特殊優良表現，請提供相關證明並說明相關經歷的過程與心得。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.服務學習經驗</p> <p>3.非修課紀錄之成果作品</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。