

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-美術學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬藝術學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

文化美術學系旨在培養融會中西美術、掌握傳統與現代的藝術專才。除了強調學生術科能力之外，特別追求創意開發以及理念實踐能力。

●選才方面：重視申請者之創作作品、課外參與美術活動、美術相關學習成果，希望能招收具有美術專長與喜好，並能積極研創，主動學習，充滿藝術熱情的學生。

●文化美術學系規劃有西畫、設計、書畫三大課群，內容豐富多元，除了充實的理論課程，亦有豐富的術科課程，如：油畫、水彩、漆畫、電繪、水墨、書篆、金工、陶藝、複合媒材、3D繪圖、影像處理、應用數媒、文創設計...等。專業課程的培育使學生具備西畫、設計、書畫三方面專業素養，能符合現代社會對美術與創意的需求，相當程度對應當代美學的發展趨勢。長久以來本系畢業生具有就業和升學優勢及競爭力，且獲得社會高度評價。

●學習準備建議方向說明：
 修課紀錄：高中(職)時期藝術美術、綜合活動領域相關課程選修。
 創作作品：高中(職)時期個人自行創作的作品、學習心得、課外活動展現與具體學習成果。
 學習成果：高中(職)時期參與過之美術相關競賽、展覽、證照、榮譽事蹟、活動紀錄、參訪感想或是閱讀心得...等。

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。