※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-保健營養學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬醫藥衛生學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系教育目標以培養具食品背景之營養保健專業人才為核心，選才甄選對於食品營養相關領域有興趣/潛能或具有規劃執行、觀察實務與服務關懷人群能力之優秀精英。</p> <p>選才重點如下：</p> <p>一、修課紀錄： 1.學業總成績。 2.語文、自然及綜合活動領域等成績及表現。</p> <p>二、學習成果： 著重自然(化學、生物)課程之成果，或科學領域相關研習之書面報告/實作成果。 1.競賽成果或特殊表現：高中以上參加校/內外競賽之證明、成績或作品。 2.其他活動之表現：參與社會服務等相關活動；與食品營養/生物或化學相關之活動或其他多元表現事蹟證明與心得。(例如:參與相關社團或營隊；專題作業或作品。)</p> <p>三、多元表現： 著重考試成績以外之學習歷程及自主學習表現。 得準備以下資料呈現多元表現能力：</p> <p>1.班級或社團幹部證明。 2.參與生物或化學相關社團或營隊，陳述表現事蹟。 3.修習生物或化學相關課程，其專題作業或作品。 4.校內、外競賽證明。 5.通過英語能力檢定或取得相關證照。 6.通過專業技能檢定或取得相關證照。 7.參與公益或社會服務之活動經驗。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明</p>	

學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。