

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-化學工程與材料工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系教育目標為培育國家化學、化工及材料相關產業人才為目標。教學特色因應時代潮流朝向培養優秀之高分子與材料、生物工程、精密製程、能源與綠色產業之人才為主要重點，並透過產業實習、工廠參訪、專題實作及業界教師授課等方式讓學生提升學用合一之能力。有志於成為高科技產業之工程師，而對化學、材料與數理有興趣者，將是本系招生與培養成為優秀工程師、科技與產業人才之對象。</p> <p>本系提供考生之學習準備方向： 一、修課紀錄： 建議考生多選修語文、數學及自然科學領域之相關課程與活動，並儘量呈現表現突出之相關學科。</p> <p>二、課程學習成果： 考生可提供與本系專業領域相關課程或活動之書面報告，且報告中能儘量呈現考生對於語文、數學及自然科學領域之相關學習興趣、經驗或成果。</p> <p>三、多元表現及學習歷程自述： 考生可藉由高中自主學習計畫、參與社團活動經驗來展現多元學習成果，並透過學習歷程自述來說明學習興趣及申請動機，另可檢附考生認為有利審查之資料。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗</p>	
學習歷程自述	1.就讀動機		
其他	1.有助於審查之證明資料		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。