

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-哲學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬文史哲學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>一、本系以培育專業哲學與哲學應用人才為主要方向，特別注重閱讀理解、邏輯思辨、批判思考的能力。</p> <p>二、對於研究中、西哲學家及其思想感興趣者，如先秦時期的老子、孔子、孟子、莊子，或西方的柏拉圖、康德、尼采等等。</p> <p>三、對於公共議題或倫理學感興趣者，如言論自由、平等、分配正義、性別議題、道德是非判斷等等。</p> <p>四、對於美學議題感興趣者，如大眾文化的反思、虛構與真實、創作自由等等。</p> <p>五、協助經濟或文化不利學生之措施與審查規劃：進行個案討論，優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生1名。</p> <p>選才重點如下：</p> <p>一、修課紀錄</p> <p>1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。</p> <p>2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明)</p> <p>3.學業成績參考重點：學業總成績、國文科目成績</p> <p>二、課程學習成果</p> <p>1.重視能展現人文領域課程(如：語文、社會領域或綜合活動之生命教育)能力之學習成果表現。</p> <p>2.重質不重量</p> <p>三、多元表現：</p> <p>1.至少具備一項。</p> <p>2.重視參與動機、理由與心得。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.非修課紀錄之成果作品</p> <p>3.特殊優良表現證明</p>	

學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機
其他	無

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。