

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-觀光事業學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群及遊憩運動學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績	本系選才理念: 具自我學習能力，積極參與社團及校內外活動，具觀光相關實務應用學習潛能。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	資料準備方向重點如下： (1)修課紀錄：呈現學生三年完整修課紀錄，展現出具備人文知識(語文或社會)素養方面的表現。 (2)課程學習成果：具備自我學習或與同儕間共同完成活動，克服學習困難的事證或具體陳述，及展現出外語方面的表現。 (3)多元表現：校內外活動/比賽/服務經驗，具創造力的事證及外語能力之展現。
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明	(4)學習歷程自述：高中學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃。 (5)其他：與本系理念相關之證明，如具體陳述所參與關懷他人相關的活動或服務，如家事工作、家人照顧工作之證明、學會之技能或體認、參與時數證明等。具清楚的溝通表達能力，展現出與觀光相關的學習動機與熱忱，或有具備服務技能或規劃旅遊行程之事證或具體陳述。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.與本系理念相關之證明		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。