

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-新聞學系

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬大眾傳播學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	本系招收對媒體內容產製有興趣，對社會進步有熱忱，善與人溝通之學生。 1.修課紀錄著重於整體表現或進步情形。 2.多元表現可分享各種學習成果、社會服務或擔任幹部領導與溝通的經驗；或參與課外活動、競賽、各種檢定的優良表現等。 3.學習歷程自述旨在了解學生的寫作表達能力、審視與描述自我，且能初步了解社會動態，規劃自己的未來。 4.其他有利之審查資料：如有上述未提及之優良表現成果皆可提供。
	課程 學習 成果	無	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.特殊優良表現證明	本系教學部分在奠定理論基礎的同時，亦強調實務操作的訓練。本系實習媒體的建置非常完整，包括：《文化一周》、「華岡廣播電台(FM88.5)」、「華岡電視台」，以及三媒數位匯流之媒體平台(https://joumedia.pccu.edu.tw/)。學生能在四年中，接受完整且充實的實務訓練；畢業時，則具備從事媒體工作之基本專業能力。
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.其他有利審查資料		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。