

中國文化大學「地質學系」
112 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試
審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：112年5月4日至9日，每日上午9時至下午9時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以6學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之112學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ 審查重點與準備指引(發布日期112年2月23日)

審查項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現。 2. 學業成績參考重點：高中地球科學成績及學業總成績相對表現。 3. 重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，並請於「學習歷程自述」中說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110學年度以後之畢業生由高中學校統一上傳。其餘考生請參照112學年度大學申請入學招生簡章總則規定提供相關資料。 2. 對於修課紀錄若有額外說明，請在「高中學習歷程反思」一項中補充說明。
課程學習成果	C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作品：校內課程學習的實作作品，不限領域。 2. 自然科學領域探究與實作成果：強調修習「探究與實作」的成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供實作作品及探究與實作成果至多3件。 2. 實作作品不限領域。 3. 可於「學習歷程自述」中加入作品或成果之心得或反思。
多元表現	K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非修課紀錄之成果作品。 2. 多元表現綜整心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供至多10件非修課紀錄之成果作品，可以書面報告或影片表現。 2. 需另撰寫「多元表現綜整心得」來說明。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思是否能明確說明高中三年學習狀態並凸顯個人學習過程的產出及反思。 2. 就讀動機是否能清楚表現選讀本系之動機，也包含對本系之了解，及就讀本系所需的學科能力等等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：要能具體呈現高中三年的學習狀況，也應凸顯學習過程產出和反思。 2. 就讀動機：要明確表達選讀本系之動機，內容也包含對本系的了解，並也說明就讀本系所需的學科能力等等。本系概況請參考系網： https://sge.pccu.edu.tw/bin/home.php 3. 未來學習計畫與生涯規劃：包括未來大學四年的讀書計畫及未來生涯規劃(例如：

		<p>3. 是否有明確的讀書計畫與生涯規劃，包括未來大學四年的讀書計畫，及大學課程修習與未來生涯規劃(例如升學、就業等)之關聯。</p>	<p>升學、就業等)，另也說明大學課程修習與未來生涯規劃之可能關聯。</p>
--	--	--	--