

中國文化大學「都市計劃與開發管理學系」
112 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試
審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：112 年 5 月 4 日至 9 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 112 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ 審查重點與準備指引（發布日期 112 年 2 月 23 日）

參採項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 呈現學生三年完整修課紀錄。 2. 衡量學生對於基礎學科或與本系相關之學科如國文、公民與社會、地理之能力。	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 衡量學生之整合思考邏輯能力，是否具備團隊合作能力，能夠溝通協調。 2. 瞭解學生之學習興趣與涉入程度是否適合本系。	1. 請提供高中學習階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視學習的歷程（重質不重量）。若為小組團體成果或作品，請另外於「學習歷程自述」中敘明你們如何分工？過程中如何溝通協調？哪些是你自己負責的部分或個人的貢獻？反思為何？
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 N. 多元表現綜整心得	1. 瞭解學生是否具有多元學習及跨域整合之潛力。 2. 由在學期間參與之社團或班級幹部、競賽或表演成果、公益活動或社會服務，以及其他特殊表現之成果，瞭解學生之多元表現成效與反思。	1. 社團活動經驗：在學校的社團、活動或校隊等經驗，對你有什麼影響或學到什麼？ 2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習及跨域整合的反思與心得等。
學習歷程自述	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	瞭解學生選讀本系之動機、對於本系課程結構的認識程度，以及對未來規劃。	1. 就讀動機：請具體說明為什麼想要申請本系？為了就讀本系，你做了哪些準備？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後繼續升學或就業的準備或規劃是什麼？