

中國文化大學「教育學系」
112 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試
審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：112 年 5 月 4 日至 9 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 112 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ 審查重點與準備指引（發布日期 112 年 2 月 23 日）

參採項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現。 2. 重視選修相關領域科目或課程之成果。 3. 學業成績參考重點：學業總成績。	1. 語文、社會與綜合活動等領域之記錄與成績表現。 2. 語文、社會及綜合活動領域等加深加廣選修或多元選修表現者。 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	語文/社會/綜合活動領域能力之展現。	1. 請提供能展現語文/社會/綜合活動領域能力課程與本系之相關學習成果（含歷程、反思及成果）。 2. 若有社會領域成果者尤佳。 3. 若要補充上述成果之歷程、反思，可於學習歷程自述 P、Q 補充說明。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 自主學習計畫之動機、過程、成果與反思 2. 非修課紀錄（含社會服務）之成果作品之事證或具體陳述 3. 競賽表現或特殊優良表現證明具有國際性、全國性、地區性、校內之成果	1. 請提供自主學習計畫之動機、過程、成果、反思，並說明與本系相關性。 2. 請提供非修課紀錄（含社會服務）成果作品之事證或具體陳述，並說明與本系相關性。 3. 請提供有利申請教育系之特殊/傑出/優異表現和競賽證明，並說明對這些資料與事證的反省與思考，以展現學習歷程的意義與對自我之幫助
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 人文關懷的精神 2. 人際互動的能力 3. 申請動機 4. 對教育的興趣 5. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 在「高中學習歷程反思」中請詳細說明並舉證下述二項之指標： （1）能在高中學習歷程中展現人文關懷的精神，並能提出相關事證。

			(2) 能在高中學習歷程中展現人際互動的能力，並能提出相關事證。 請就上列之二項指標撰寫方向具體回答與說明，以 500 字以內為限，撰寫內容請著重於深度及與本項目的扣緊度。 2. 在「就讀動機」中請詳細說明並舉證下述二項之指標： (1) 申請教育學系之動機，並提供相關事證。 (2) 能夠展現對教育的高度志趣。 請就上列之二項指標撰寫方向具體回答與說明，以 500 字以內為限，撰寫內容請著重於深度及與本項目的扣緊度。 3. 在「未來學習計畫與生涯規劃」中請詳細說明未來之生涯規劃、修業計畫與教育學系的教育目標及課程緊密結合，以 500 字以內為限，撰寫內容請著重於深度及與本項目的扣緊度。
其他	R.有利審查資料	其他有利審查資料	請提供高中就學期間，任何有利於申請教育系之文件和證明。